ANEXO 01

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO, LINHAS DE PESQUISA E EIXOS TEMÁTICOS

Área de Concentração: Estudos Territoriais

A área de "Estudos Territoriais" tem como objetivo proporcionar uma abordagem integrada e interdisciplinar dos diversos aspectos que envolvem o território, em três eixos: **a)** formação histórica do território e os processos e dinâmicas territoriais, incluindo os diferentes fenômenos de territorialização, desterritorialização e reterritorialização; **b)** estudos e investigações sobre território, territorialidade e multiterritorialidade; **c)** dimensões da aplicação, da norma, da governabilidade, das políticas públicas, das inovações e estudos de casos de sucesso no campo do desenvolvimento territorial. A Área de Concentração, por meio das linhas de pesquisa, tem como finalidade produzir conhecimentos, difundir os resultados, realizar formação e desenvolver ações de modo a contribuir para a Gestão Integrada do Território.

Linha de Pesquisa 01: Território, Ambiente, Cultura e Migração.

Ementa: A linha de pesquisa "Território, Ambiente, Cultura e Migração" tem como objetivos investigar as temáticas da formação histórica do território; das migrações e diferentes fenômenos de deslocamentos humanos; relações entre território e migração; questões socioambientais nas suas dimensões temporais e espaciais; riscos e impactos das atividades humanas no ambiente; questões hídricas, crise ambiental e território; biocultura e ética biocultural; história, cultura e patrimônio cultural, manifestações socioculturais e artísticas nas suas interseccionalidades, questões urbanas e rurais, tecnologias e comunicação, em suas articulações territoriais; correlações entre história, cultura, sociedade, economia, migração, ambiente, cidade, campo, território e desenvolvimento territorial local.

Laboratório: Núcleo de Estudos sobre Desenvolvimento Regional (NEDER):

- **Projeto Estruturante**: Migração e Território.

Laboratório: Observatório Interdisciplinar do Território (OBIT):

- **Projeto Estruturante 01**: Território e Ambiente;
- **Projeto Estruturante 02**: História, Cultura e Território.

Linha de Pesquisa 02: Território, Direitos, Educação e Saúde.

Ementa: A linha de pesquisa Território, Direitos, Educação, Saúde tem por objetivo a produção de conhecimento interdisciplinar nas temáticas estruturantes educação, saúde, vulnerabilidades e violências na transversalidade dos direitos humanos em uma abordagem integradora do território e suas dinâmicas territoriais. Desenvolve estudos relacionados aos processos e práticas educativas escolares e não escolares; processo saúde-doença; cibercultura; gestão; governança; políticas públicas; inclusão e diversidade; marcadores sociais da diferença; urbano e rural; manifestações artísticas; movimentos sociais; conflitos territoriais; decolonialidades.

Laboratório: Núcleo Saúde, Indivíduo e Sociedade (SAIS):

- **Projeto Estruturante**: Saúde e Território: estudos regionais de Políticas Públicas, Gestão e Modelos de atenção em Saúde.

Laboratório: Núcleo Interdisciplinar de Educação, Saúde e Direitos (NIESD):

- **Projeto Estruturante**: Vulnerabilidades, Resiliências e Territorialidades.

Campos Temáticos correlacionadas às Linhas de Pesquisa

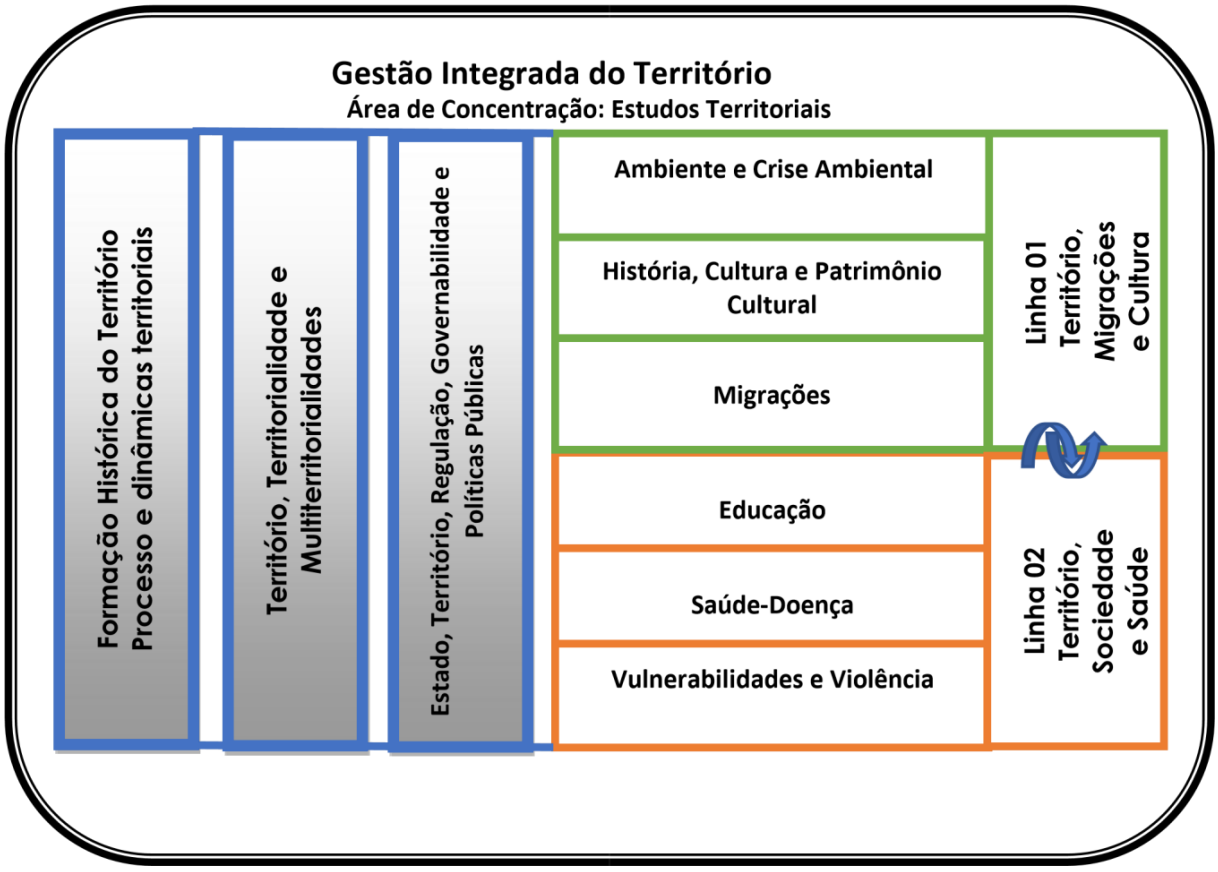
1. Ambiente, sustentabilidade, conservação e preservação;
2. Ambiente, crise ambiental, desastres socioambientais e resiliência;
3. Ambiente, saúde e território;
4. Ambiente, desenvolvimento e sustentabilidade;
5. Capital cultural, capital social e tecido institucional;
6. Comunidades tradicionais indígenas, quilombolas, entre outras;
7. Desastres, compensação, reparação e restauração ambiental.
8. Desenvolvimento e dinâmicas territoriais;
9. Desenvolvimento local e regional;
10. Desenvolvimento territorial rural;
11. Direito, cidadania e território;
12. Direito, conflitos socioterritoriais e governabilidade;
13. Direitos humanos;
14. Direito e trabalho na contemporaneidade;
15. Direito, governabilidade e políticas públicas;
16. Direito, vulnerabilidade e violência;

17. Educação básica e educação universitária;
18. Educação, processos e práticas educativas;
19. Estado, território, direito e governabilidade;
20. Formação histórica do território;
21. História, cultura, patrimônio histórico e cultural;
22. Meio ambiente;
23. Migrações nacional e internacional;
24. Movimentos sociais e território;
25. Novas tecnologias, território e inovação;
26. Patrimônio cultural, memória social e identidades coletivas;
27. Processos de desterritorialização e reterritorialização;
28. Saúde-doença; serviços em saúde; planejamento e gestão em saúde;
29. Território e questões urbanas;
30. Território, territorialidade e multiterritorialidade;
31. Territorialização, desterritorialização e reterritorialização;
32. Vulnerabilidades e violências.

OUTRA: indicar outra temática, caso não se enquadre em um dos campos temáticos acima.

OBSERVAÇÃO: Os projetos de dissertações podem promover o diálogo entre diferentes campos temáticos, considerando a orientação do laboratório de pesquisa, do projeto estruturante e o interesse específico do discente, sua formação acadêmica e atuação profissional, conforme diretriz do professor orientador.

Quadro Heurístico do Programa GIT



INFORMAÇÕES SOBRE O PROGRAMA DE MESTRADO GIT/UNIVALE

1. O Mestrado Interdisciplinar é uma tendência contemporânea de inovação da Ciência, uma necessidade para enfrentar os desafios e problemas contemporâneos nas suas múltiplas dimensões: social, cultural, econômica, sanitária, política, tecnológica, humana e ambiental.

2. O Mestrado Interdisciplinar oferece oportunidade e pede ao candidato disposição para dialogar e inovar e, dessa forma, ir além dos conhecimentos da área em que se graduou, adotando uma postura aberta às interações com outras áreas do conhecimento, com colegas de outras formações e com os professores de múltiplas competências. Isso é fundamental para se adquirir uma visão mais ampla e inovadora, em sintonia com a nova realidade do mercado de trabalho do século XXI.

3. O Curso de Mestrado tem como finalidade propiciar o diálogo entre diferentes áreas do conhecimento sobre múltiplos temas presentes nas realidades sociais, culturais, econômicas, sanitárias, políticas, tecnológicas, humanas e ambientais do território.

4. As diferentes dimensões da realidade e as várias temáticas estão interligadas pelo território e no território. Esse é o motivo do Mestrado Interdisciplinar ter a área de concentração em Estudos Territoriais e se denominar Gestão Integrada do Território (GIT). O Mestrado GIT pode receber candidatos que desejam estudar temáticas que se referem a uma ou mais dimensões da realidade, com a devida supervisão de um(a) professor(a) orientador(a).

5. O Curso de Mestrado do GIT possibilita ao discente desenvolver seus estudos e pesquisa a partir do alicerce que é sua área de formação na graduação. O objetivo é preparar o discente para o desenvolvimento de pesquisa e com competência diferencial para exercício da docência no Ensino Superior; e/ou para o trabalho na iniciativa privada; e/ou para a função no serviço público; e/ou para a atuação no terceiro setor ou exercício da função de assessoria e consultoria.

6. Apesar de cada linha privilegiar temáticas específicas, o caráter interdisciplinar e integrado do Mestrado permite a cada linha imbricar pela transversalidade as temáticas, em função dos problemas de pesquisa, das demandas de formação e da atuação do discente junto à sociedade.

7. As duas linhas buscam realizar estudos integradores, com o eixo nas ciências humanas e sociais, em interdisciplinaridade com as demais áreas de conhecimento, com a finalidade de formação, produção de conhecimentos e desenvolvimento de ações que contribuam para as demandas ligadas à gestão integrada do território. A área de concentração e linhas de pesquisa se estruturam em diferentes campos temáticos de estudo.

Corpo Docente do GIT/UNIVALE

Alexandre Pimenta Batista Pereira (Doutorado, UFMG, 2008).

Área: Direito, com atuação nas temáticas do Estado e trabalho na contemporaneidade; trabalho na pós-modernidade; globalização, flexibilização e precarização do trabalho.

Lattes: http://lattes.cnpq.br/2914423560456311

Bernardo Gomes Barbosa Nogueira (Doutorado, PUC-Minas, 2018).

Área: Direito, com atuação nas temáticas de direito e arte; direito e literatura; direito e cinema; teoria da desconstrução; teorias decoloniais; teoria crítica do direito; constitucionalismos; biopolítica; hospitalidade; filosofia latino-americana; epistemologias do sul.

Lattes: http://lattes.cnpq.br/8970715085414975

Bruno Rangel Capilé de Souza (Doutorado, UFRJ, 2018).

Área: Ciências Biológicas e História, com atuação em história das ciências; história da cartografia; história ambiental; história ambiental urbana; territorialidades de humanos e não humanos; resiliência socioambiental em conflitos e redes de solidariedade; ensino de ciências; ensino e formação continuada; divulgação científica.

Lattes: http://lattes.cnpq.br/1159565063990252

Cristiane Mendes Netto (Doutorado, UFMG, 2017).

Área: Sistema de Informação, com atuação nas temáticas da gestão e organização do conhecimento; desenvolvimento de repositório institucional; educação a distância e formação de professores em EaD.

Lattes: http://lattes.cnpq.br/7530542569873879

Edmarcius Carvalho Novaes (Doutorado, 2022, UFSC).

Área: Bacharel em Direito. Licenciado em Filosofia e Pedagogia. Especialista em Gênero e Diversidade, Educação Especial e Inclusiva. Mestre em Gestão Integrada do Território (UNIVALE). Doutor em Ciências Humanas (UFSC). Atua nas temáticas de direitos humanos, filosofia e sociologia da Educação, fenomenologia, Libras, surdez e cultura surda, estudos de gênero e sexualidades, estudos territoriais, estudos culturais contemporâneos

Lattes: http://lattes.cnpq.br/1839934028603060

Eunice Sueli Nodari (Doutorado, PUCRS, 1999)

Área: Graduação em História (Universidade de Passo Fundo); mestrado em História (University of California – Davis); doutorado em História (PUC do Rio Grande do Sul); tem experiência na área de História e na área Interdisciplinar em Ciências Humanas, com ênfase em História Ambiental, atuando principalmente nos seguintes temas: História Ambiental Global, desastres socioambientais, migrações ambientais, florestas; biodiversidade e spatial history.

Lattes: http://lattes.cnpq.br/5369872234760310

Fernanda Cristina de Paula (Doutorado, Unicamp, 2017).

Área: Geografia, com atuação nas temáticas da epistemologia da geografia; história do pensamento geográfico; riscos, vulnerabilidades e resiliência de lugares e territórios; questões étnico-racial e de gênero; paisagem e imagem da cidade; experiência urbana; corpo-lugar e corpo-território; geografia humanista e cultural; geografia e arte; fenomenologia.

Lattes: http://lattes.cnpq.br/9478175002190902

Franco Dani Araújo e Pinto (Doutorado, UFSC, 2021).

Área: Comunicação, com atuação nas temáticas do Jornalismo e Editoração, ênfase em Jornalismo Especializado (Comunitário, Rural, Empresarial, Científico) e Teoria e Ética do Jornalismo; Demografia, com atuação nas temáticas de componentes da Dinâmica Demográfica, ênfase em Migração; e Educação com atuação nas temáticas da Educação à Distância.

Lattes: http://lattes.cnpq.br/6353244738777051

Gláucia de Oliveira Assis (Doutorado, UNICAMP, 2004).

Área: Antropologia, com atuação nas temáticas da Antropologia Urbana, ênfase em Relações de Gênero, Migrações Internacionais, Família Contemporânea, e Sexualidade; Sociologia.

Lattes: http://lattes.cnpq.br/4753020984250324

Haruf Salmen Espindola (Doutorado, USP, 2000).

Área: História, com atuação nas temáticas da história econômica, história regional e história ambiental; ciência política; formação histórica do território; território e ambiente; território, governabilidade e direito, planejamento estratégico; e desenvolvimento territorial.

Lattes: http://lattes.cnpq.br/3672227458843276

Hernani Ciro Santana (Doutorado, UFSC, 2022).

Área: Engenharia Ambiental; Ciências Ambientais, com ênfase em Gestão Ambiental e Análise social de Riscos.

Lattes: http://lattes.cnpq.br/0063179678517369

Leonardo Oliveira Leão e Silva (Doutorado, UFRJ, 2016).

Área: Graduação em Enfermagem; mestrado em Gestão Integrada do Território, Doutorado em Saúde Coletiva, com ênfase em saúde mental; adesão ao tratamento; representações sociais; e causas múltiplas de morte. Possui experiência em pesquisa na área de Enfermagem, com ênfase em Saúde Coletiva, atuando principalmente nos seguintes temas: saúde mental, hipertensão arterial sistêmica, adesão ao tratamento, representações sociais e causas múltiplas de morte.

Lattes: http://lattes.cnpq.br/3023503558989244

Lissandra Lopes Coelho Rocha (Doutorado, UFSC, 2022)

Área: Advogada, Mestrado em Direito e Doutora em Ciências Humanas (UFSC), com atuação na área do Direito Público, Processo Civil, Direito dos Desastres e legislação brasileira, Direito e conflitos socioterritoriais, Direito e vulnerabilidades socioculturais e socioambientais.

Lattes: http://lattes.cnpq.br/2503304867333360

Luiz Miguel Oosterbeek (Doutorado, University College of London, 1994)

Área: Licenciado em História (Lisboa, 1982), doutoramento em arqueologia pela University College of London e Universidade do Poro (Londres, 1994; Porto, 1995). Professor no Instituto Politécnico de Tomar IPT, em Portugal, e coordenador de Programa de Mestrado Erasmus Mundus. Atua no campo dos estudos territoriais, gestão integrada do território e desenvolvimento territorial, gestão cultural da paisagem, além dos estudos no campo da história e arqueologia.

Lattes: http://lattes.cnpq.br/6023731371573833

Maria Celeste Reis Fernandes de Souza (Doutorado, UFMG, 2008).

Área: Educação, com atuação nas temáticas da educação em interface com estudos sobre território; educação de pessoas jovens e adultas; letramento e numeramento; educação integral/tempo integral; gênero. desigualdades e vulnerabilidades.

Lattes: http://lattes.cnpq.br/2703384157059932

Maria Terezinha Bretas Vilarino (Doutorado pela UFMG, 2015).

Área: Ciências Sociais, mestrado e doutorado em História, com experiência na área de educação e formação de professores, tem atuação nas áreas da história regional; história da saúde, saneamento e saúde pública; história da ciência e cultura; ambiente e educação; desenvolvimento de comunidade e desenvolvimento local.

Lattes: http://lattes.cnpq.br/3726945999922150.

Marileny Boechat Frauches Brandão (Doutorado, UNICSUL, 2014)

Área: Odontologia, atuando nas temáticas saúde coletiva, qualidade de vida e representação social; diferentes perspectivas do processo saúde-doença e seus determinantes sociais nas distintas realidades, contextos culturais; modo de viver e adoecer dos sujeitos em diferentes ciclos de vida; diálogo entre saberes e práticas

Lattes: http://lattes.cnpq.br/5165913806394864

Mauro Augusto dos Santos (Doutorado, CEDEPLAR/UFMG, 2010) **Área**: Demografia, atuando nas temáticas da migração; população e meio ambiente; planejamento regional; e métodos de pesquisa nas ciências humanas e sociais aplicadas.
Lattes: http://lattes.cnpq.br/4283145000684078

Patrícia Falco Genovez (Doutorado, UFF, 2003)
Área: História, com atuação nas temáticas da cultura e migração; cultura, vulnerabilidades e violências; cultura e ambiente; cultura e saúde; formação histórica do território; cultura e identidade; história da saúde-doença; cultura, identidades e modos de vida; patrimônio cultural; comunidades tradicionais; memória e narrativa; (multi)territorialidades.
Lattes: http://lattes.cnpq.br/9531427794137589

Pedro Henrique Ferreira Marçal (Doutorado, UFJF, 2017)
Área: Farmácia, doutorado em Ciências Biológicas, com atuação nas temáticas das doenças negligenciáveis, particularmente Hanseníase, Tuberculose e Leishmaniose; também nas áreas da Interação de fármacos e produtos naturais; aspectos epidemiológicos, clínicos e diagnósticos de doenças; saúde de migrantes.
Lattes: http://lattes.cnpq.br/3792652435534091

Renata Bernardes Faria Campos (Doutorado, UFV, 2008)
Área: Ciências Biológicas, com doutorado Entomologia, atuando nas temáticas da ecologia, ambiente, conflitos socioambientais, natureza e território; ecologia de comunidades em matas ciliares; educação ambiental, ensino de ciências e formação de professores.
Lattes: http://lattes.cnpq.br/5599178303238933

Sueli Siqueira (Doutorado, UFMG, 2006)
Área: Ciências Sociais, com atuação nas temáticas da Sociologia e Política; estudo sobre mobilidade humana; migrações internacionais; sociologia urbana e sociologia do trabalho; violência e meio ambiente.
Lattes: http://lattes.cnpq.br/7291049182118911

Suely Maria Rodrigues (Doutorado, UFMG, 2010)

Área: Cirurgiã-dentista, com doutorado em Saúde Coletiva, atuando nas temáticas: processo saúde-doença; saúde da pessoa idosa e envelhecimento; avaliação de serviços; território, saúde e sociedade; epidemiologia e cultura; representação social em saúde; políticas públicas, planejamento, gestão e modelos de atenção em saúde.

Lattes: http://lattes.cnpq.br/7655838157312171

Corpo Docente Convidado

Adriana de Oliveira Leite Coelho (Doutorado pela UFSC, 2022)

Área: Engenharia Civil, mestrado em Engenharia de Estruturas e doutorado em Ciências Humanas, atuando na área de engenharia civil e ambiental, na interseção interdisciplinar entre a engenharia e as ciências humanas; liderança e gestão de pessoas com foco na excelência; gestão acadêmica e desenvolvimento sustentável.

ORCID: https://orcid.org/0000-0001-8327-8718

Elaine Carlos Scherrer Ramos (Doutorado pela UFJF, 2023)

Área: Ciências Biológicas, Genética e Biologia Molecular, com pós-doutorado em andamento e doutorado concluído em 2023 pela Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), mestrado em Bioquímica e Biologia Molecular (UFJF), especialização em Genética e Biologia Molecular e graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). É professora do curso de Medicina da Universidade Vale do Rio Doce (UNIVALE), lecionando nas disciplinas de Biologia Molecular, Genética, Citologia e Histologia, com experiência em metodologias ativas, pesquisa, extensão e orientação acadêmica. Atua como pesquisadora do grupo BIOTECSA e em projetos financiados por agências de fomento, concentrando suas investigações em imunologia, cultura celular, células-tronco mesenquimais, hanseníase (Mycobacterium leprae), desenvolvimento de modelos experimentais in vitro e encefalomielite autoimune. Coordena projetos de pesquisa e extensão focados em saúde, educação e sustentabilidade, além de participar de iniciativas de inovação e empreendedorismo científico pelo programa Catalisa ICT (SEBRAE). Atualmente, é professora convidada do Programa de Pós-Graduação em Gestão

Integrada do Território (GIT/UNIVALE), atuando na disciplina de Planejamento e Gestão em Saúde.

Lattes: http://lattes.cnpq.br/9661104301465242

Karen Mendes Graner (Doutorado pela UNESP, 2017)

Área: Psicóloga, com mestrado e doutorado em Saúde Coletiva, atuando com epidemiológico de corte transversal; psicologia da saúde em instituições e na comunidade"; psicologia da saúde e saúde coletiva, com enfoque na saúde mental.

Lattes: http://lattes.cnpq.br/0173242179164663

Marina Mendes Soares (Doutorado pela Unicamp, 2021)

Área: Graduada em Psicologia, com mestrado em Gestão Integrada do Território e Doutora em Demografia, com atuação nas temáticas de famílias, gênero, geração e população; psicologia da saúde, psicologia social e população e saúde; saúde mental; gênero e desigualdades representações sociais, saúde do trabalhador e adesão ao tratamento.

Lattes: http://lattes.cnpq.br/4418375621522662

Mônica Valadares Martins (Doutorado pela (UFSC)

Área: Possui Doutorado Interdisciplinar em Ciências Humanas pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Mestrado em Enfermagem pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Especialização em Educação na Saúde para Preceptores do SUS pelo Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa, Especialização em Educação Profissional na Área de Saúde: Enfermagem pela Escola Nacional de Saúde Pública (ENSP), Graduação em Enfermagem e Obstetrícia pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Tem experiência profissional na assistência, gerenciamento e gestão de serviços de saúde e no ensino da Enfermagem, atuando principalmente nos seguintes temas: doenças tropicais negligenciadas com foco nas arboviroses, interdisciplinaridade, epidemiologia, segurança na prestação de cuidados em saúde, controle de infecções relacionadas a assistência à saúde. É docente do curso de Enfermagem da Universidade Vale do Rio Doce (UNIVALE) desde 2003. Atuou como coordenadora do curso de graduação de Enfermagem

(UNIVALE) de 2006 a 2012 e 2015 a 2021. Atuou como coordenadora de grupo no programa de extensão Pet Saúde da UNIVALE/SMS/GV (edições: Interprofissionalidade, Assistência e Gestão, Equidade). Hoje atua como: membro do Conselho Editorial da Revista Científica FACS/UNIVALE, coordenadora do Comitê de Ética em Pesquisa da UNIVALE/FPF, coordenadora do projeto de extensão Cuidado no Território: práticas interprofissionais e interdisciplinares integrada, docente no Programa de Extensão Rede Solidária Natureza Viva, coordenadora de grupo no programa de extensão Pet Saúde da UNIVALE/SMS/GV (edição: Clima), colaboradora no projeto de pesquisa sobre Processo saúde doença e marcadores sociais da diferença (SAIS/GIT), coordenadora do projeto de pesquisa intitulado 'Configuração territorial das arboviroses no município de Governador Valadares: atores, saberes e práticas (Partes 1 e 2)', orientadora de Trabalho de Conclusão de Curso.

Lattes: http://lattes.cnpq.br/6295768027703455

Rosilene Conceição Maciel (Doutorado pela UEMG, 2021)

Área: Designer Gráfico, artista visual, técnico em artes gráficas, com mestrado em Gestão Integrada do Território, doutorado em Design, com atuação nas áreas de comunicação e design corporativo, projeto gráficos, produção de textos, organização e divulgação de eventos, gestão de comunicação, arte visual, educação, design, cultura, cidades e patrimônio histórico e cultural.

Lattes: http://lattes.cnpq.br/8686498988111823