conexão
univale
A universidade mais perto de você!
Conecte-se com a UNIVALE!
univale.br
(33) 3279-5500
@univalegv

Professor da UNIVALE conclui doutorado com pesquisa sobre hanseníase no Leste de Minas

Estudo de Marcos Daniel analisou diagnóstico molecular, evolução dos casos e resistência ao tratamento

Por Lígia Heringer

O que começou como um sonho antigo e ganhou um novo rumo a partir de uma oportunidade no Centro de Referência em Doenças Endêmicas e Programas Especiais (CREDEN PES), em 2018, terminou com a aprovação de uma tese de doutorado. O professor da UNIVALE Marcos Daniel concluiu o doutorado com uma pesquisa sobre a detecção da bactéria causadora da hanseníase, o acompanhamento de pessoas com resultado positivo e a investigação da resistência ao tratamento no Leste de Minas Gerais.

A pesquisa, intitulada "Detecção Molecular de Mycobacterium Leprae: investigação da resistência à poliquimioterapia em indivíduos classificados como casos e com suspeição de hanseníase no Leste de Minas Gerais", acompanhou 411 pessoas. Dessas, 278 apresentaram teste PCR positivo, 158 casos e 120 com suspensão. O estudo também utilizou o geoprocessamento para identificar a distribuição dos casos em Governador Valadares e em outros municípios da região.

A trajetória até o doutorado, porém, foi marcada por tentativas e dificuldades. Marcos chegou a Governador Valadares em 2010, após ser aprovado em concurso da Prefeitura. Desde a graduação, tinha o desejo de fazer mestrado e doutorado, mas durante anos não conseguiu conciliar o projeto com as condições financeiras.

Em 2015 e 2016, ele tentou ingressar no mestrado em Bioquímica e Biologia Molecular, da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), mas não conseguiu aprovação por uma pequena diferença de pontuação. Depois das tentativas, chegou a acreditar que a pós-graduação não era para ele.

O cenário mudou em 2018, quando começou a colaborar voluntariamente com pesquisas realizadas no CREDEN PES. A experiência em laboratório permitiu que participasse da coleta de sangue e da preparação de amostras. Foi nesse período que recebeu o incentivo da professora Dra. Lucia Alves de Oliveira Fraga para tentar novamente. "Em maio de 2019, a professora Lúcia falou comigo e me incentivou a tentar novamente. Eu estudei e fiz a prova. Passei em primeiro lugar na prova objetiva", conta.

A aprovação abriu caminho para o mestrado, concluído em 2022, e depois para o doutorado. Durante a pesquisa, Marcos precisou viajar para Bauru (SP) para realizar experimentos e também contou com uma parceria com a Fiocruz, no Rio de Janeiro, para os procedimentos de sequenciamento genético relacionados à investigação da resistência aos medicamentos.

Para ele, a conclusão do doutorado representa também a possibilidade de produzir conhecimento a partir da realidade da própria região. "Governador Valadares tem profissionais qualificados e tem condições de produzir ciência. E essa ciência precisa chegar à população e contribuir para a saúde pública", afirmou.

A conquista, segundo Marcos, exigiu persistência para superar as dificuldades ao longo do caminho: "Nunca é fácil. A gente tem que quebrar muitas barreiras, barreiras de tempo, barreiras financeiras. A gente abre mão de muita coisa nos finais de semana".

A defesa da tese marca o encerramento de uma etapa iniciada ainda na graduação e que ganhou força a partir de uma oportunidade de pesquisa em Governador Valadares.

Curso de Pedagogia da UNIVALE promove oficina sobre Avaliação Educacional

Atividade permitiu que estudantes de Pedagogia revisassem conteúdos e tirassem dúvidas

O curso de Pedagogia da Universidade Vale do Rio Doce (UNIVALE) realizou no dia 11 de setembro (sexta-feira) uma oficina com o tema Avaliação, ministrada pela professora Karla Nascimento de Almeida. A atividade teve como objetivo aprofundar um dos conteúdos mais cobrados na Prova Nacional Docente (PND) 2025 e que é essencial para a prática docente. A oficina abordou conceitos e aplicações da Avaliação Diagnóstica, Somativa e Formativa, além de discutir as especificidades da Avaliação na Educação Infantil.

Voltada para acadêmicos do curso, a oficina representou uma excelente oportunidade para revisar conteúdos, tirar dúvidas, se preparar para os próximos períodos e ainda garantir horas de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC).

"A avaliação é um dos pilares do trabalho pedagógico. Compreender suas diferentes funções é fundamental para formar professores mais reflexivos e preparados", destacou a coordenadora do curso de Pedagogia, professora Wildma Mesquita Silva.

A atividade esteve alinhada diretamente a dois dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável estabelecidos pela agenda de metas da Organização das Nações Unidas (ONU): o ODS 4 — Educação de Qualidade, que visa assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e o ODS 10 — Redução das Desigualdades, ao qualificar futuros professores para práticas avaliativas mais justas e inclusivas.