conexão univale
A universidade mais perto de você!
Conecte-se com a UNIVALE!
univale.br
(33) 3278-6600
@univalegv

Curso de Pedagogia promove aula especial "Chá com Primavera" para estudantes do 8º período



Encontro propôs uma pausa na rotina acadêmica para acolher, refletir e reconhecer a trajetória das futuras pedagogas



Coordenadora Wildma Mesquita

O curso de Pedagogia da UNIVALE promoveu uma aula especial com as estudantes do 8º período, intitulada "Chá com Primavera — Florescer sem pressa: uma pausa para lembrar, respirar e seguir". Realizada na sala Uni Interativa 01, a atividade foi pensada como um momento de acolhimento e cuidado diante dos desafios e da intensidade vivenciados pelas estudantes na etapa final da graduação.

Mais do que uma aula tradicional, a proposta buscou criar um espaço de desaceleração, escuta, reflexão e partilha, reconhecendo que a formação universitária também é atravessada por sentimentos, expectativas, cansaço, conquistas e transformações pessoais.

Um convite para olhar a própria trajetória

A programação teve início com a dinâmica "Quando eu cheguei na Universidade...", que convidou as estudantes da UNIVALE a revisitarem sua trajetória acadêmica a partir de três questões: O que eu trouxe? O que eu não trouxe e me fez falta? O que eu ainda precisarei buscar?

A atividade possibilitou que a turma refletisse sobre experiências vivenciadas desde o ingresso no curso, reconhecendo aprendizagens, desafios e aspectos que desejam continuar desenvolvendo em sua vida pessoal e profissional.

Na sequência, as estudantes foram convidadas a pensar sobre a própria caminhada e a mensagem que dariam à pessoa que ingressou na graduação anos atrás, reconhecendo as transformações ocorridas ao longo da formação.

Um convite para florescer sem pressa

A primavera foi utilizada como metáfora para pensar os processos de formação e transformação. A partir do poema "Primavera", as estudantes foram convidadas a refletir sobre o tempo, o cuidado e a possibilidade de florescer respeitando os próprios ciclos.

Um dos momentos de destaque foi a prática de mindfulness, realizada em um ambiente preparado com almofadas e colchonetes, que proporcionou um momento de silêncio, respiração consciente e presença. A proposta foi simples: por alguns minutos, deixar de lado as cobranças e permitir-se apenas estar.

O que ainda quero florescer em mim?

A reflexão também se voltou para o futuro com a atividade "O que ainda quero florescer em mim?". Organizada a partir de quatro dimensões — profissão, vida, desenvolvimento pessoal e contribuição para o mundo —, a dinâmica estimulou as estudantes a pensarem sobre seus próximos passos para além da conclusão da graduação.

O momento também foi marcado por uma mensagem para si mesmas, com o tema "Para a pedagoga que estou me tornando...", criando um registro pessoal sobre sonhos, desejos e possibilidades para a nova etapa que se aproxima.

Sementes para continuar cultivando

Como símbolo do encontro, cada estudante recebeu sementes de girassol para plantar em casa. A semente representou aquilo que ainda está por vir: sonhos, projetos, conhecimentos, relações e possibilidades que precisam de tempo, cuidado e dedicação para florescer.

A proposta foi acompanhada de uma reflexão sobre o processo de formação: "Uma semente parece pouca coisa. Mas dentro dela existe uma possibilidade. Ela precisa de terra, água, luz, cuidado e tempo. E talvez nós também sejamos um pouco assim". Cada estudante foi convidada a escolher uma palavra que deseja cultivar em si mesma, transformando a semente em um compromisso simbólico com aquilo que deseja fazer florescer.

Café compartilhado: encerrando com afeto e convivência

Antes do encerramento, a turma participou de um café compartilhado, criando um momento descontraído de convivência, conversa e celebração. Depois de uma noite dedicada à pausa, à reflexão e ao cuidado, o café representou também a oportunidade de simplesmente estar juntas, compartilhando sabores, histórias e afetos.

O encontro foi encerrado com uma mensagem de esperança e continuidade: não é preciso ter pressa para florescer, mas é preciso continuar cultivando aquilo que nos faz florescer. Para a coordenação do curso, momentos como esse reafirmam que a formação em Pedagogia vai além da aquisição de conhecimentos técnicos e teóricos.

"Antes de seguir para a próxima etapa, precisamos também parar para reconhecer o quanto já florescemos. A formação de uma pedagoga não termina quando termina a graduação. Ela continua florescendo em cada criança, em cada estudante, em cada escola, em cada projeto e em cada pessoa que encontrarmos pelo caminho", destacou a coordenadora do curso, professora Wildma Mesquita Silva.

Assim, entre flores, silêncio, reflexão, sementes e café compartilhado, o "Chá com Primavera" marcou uma pausa significativa na caminhada das estudantes do 8º período — um convite para respirar, reconhecer o caminho percorrido e seguir para os próximos ciclos com mais leveza, propósito e esperança.